**Тест «Правильно ли я отношусь к своему ребёнку**

**(Автор Льюис Д.)**

Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстpиpовать свои работы.
Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.

Я предоставил ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
Я поручаю ребенку посильные заботы.

Я помогаю ему строить его собственные планы и принимать решения
Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы он ему следовал.
Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.

Я никогда не наказываю ребенка унижением.

Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.

Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.

Я pегуляpно читаю ему.

Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.

Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.

Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.

Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.

Я позволяю ему принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.

Я никогда не дразню его за ошибки.

Я хвалю его за выученные стихи, рассказы и песни.

Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
Я pазpабатываю практические эксперименты, чтобы помочь ему больше узнать.
Я позволяю ребенку играть со всяким хламом.

Я побуждаю ребенка находить проблемы и затем решать их.
В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.

Я не хвалю его беспредметно и неискренне.

Я честен в оценке своих чувств к ребенку.

Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребенком.

Я даю возможность действительно принимать решения.

Я помогаю ребенку быть личностью.

Я помогаю ему находить заслуживающие внимания телепpогpаммы.

Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.

Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: «Я этого тоже не умею».

Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.

Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.

Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате».

Если вы согласны с 20 % из этих советов, то, вероятно, над остальными стоит еще подумать. Hо, если они вас устраивают полностью или на 90 %, пожалуй вам следует несколько охладить воспитательный пыл и предоставить большую свободу как себе, так и ребенку.