**Перечень программ и технологий реализуемых**

 **МБДОУ «Детский сад №34 «Аленушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы и технологии** | **Численность воспитанников обучающихся по этим программам на 01.09.2019г.** |
|  **Образовательная программа**  |
| **Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»****Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой** является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. |   46 |
|  **Парциальные программы** |
| **Программа дошкольного образования «Наш дом-природа» Н. А. Рыжовой**Основная цель программы – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. |   |
| **Программа дошкольного образования** **«Цветные ладошки» - И.А. Лыковой**Цель: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Особенность программы заключается в том, что она основана на результатах многолетних научных исследований развития музыкальных способностей. В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. Программа методически обеспечена хрестоматиями, аудиокассетами, рекомендациями по организации работы с детьми всех возрастов с учетом их психологических особенностей |  46 |
| **Программа дошкольного образования «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»- автор Н.Н. Ефименко**Цель и задачи программы: основополагающей целью является – создание таких двигательно-игровых условий, при которых ребенок под руководством взрослого сможет в соответствии с эволюционной логикой освоить базовую двигательную программу, что обеспечит предпосылки для наиболее эффективного психофизического созревания и заложит основы дальнейшего гармонического развития личности. |  46 |
| **Программа дошкольного образования «Гармония» К.В. Тарасовой**Цель: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Особенность программы заключается в том, что она основана на результатах многолетних научных исследований развития музыкальных способностей. В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. Программа методически обеспечена хрестоматиями, аудиокассетами, рекомендациями по организации работы с детьми всех возрастов с учетом их психологических особенностей. |   46 |
|  **Пограмма «Светофор» .Обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И.Даниловой .**Данная программа имеет цель: Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. В ходе её достижения решаются задачи: 1. Создание условий для изучения детьми ПДД: -создание развивающей среды; -подготовка воспитателей для преподавания ПДД; 2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД; 3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Сроки реализации программы: 4 года Основные принципы отбора материала: научность, преемственность, достоверность, последовательность изложения материала, актуальность, соответствие реальной действительности, от простого к сложному, от близкого к далекому. Методы обучения: беседа, игра, практикум. Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования,конкурсы |  20 |
| **Программа « Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой .****Опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Рассчитана на весь дошкольный возраст - от трех до шести лет. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного раз вития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных. Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности. Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей** |  **46** |
| **Программа дошкольного образования «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой****Цель программы – формирование у дошкольников элементарных математических представлений, мотивация учебной деятельности. Задачи программы: Образовательные: Формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10 (20); Знакомить детей с геометрическими фигурами; Учить детей решать простые арифметические задачи; Знакомить детей с математическими знаками; Учить соотносить предмет, число, цифру. Развивающие: Развивать логическое мышление; Развивать мелкую моторику. Воспитательные: Воспитывать самоконтроль и самооценку; Воспитывать усидчивость и внимание; Воспитание самостоятельности при выполнении заданий. Учебный материал сгруппирован по следующим разделам: Количество и счёт. Геометрические фигуры. Величина. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве. Логические задачи**. |  **26** |